

## Raciocínio Espacial

Andrea Cristina da Silveira  
Licenciada em Matemática/UEL; professora do Ensino Fundamental  
loreni@ibest.com.br

Tendo em vista que os Parâmetros Curriculares Nacionais destacam que os conceitos geométricos constituem parte importante do currículo de matemática e que por meio deles o aluno desenvolve um tipo especial de pensamento que permite compreender, descrever e representar de forma organizada, o mundo em que vive, e, diante das dificuldades enfrentadas no processo ensino-aprendizagem, buscamos com esse trabalho mostrar que é possível aprimorar o raciocínio espacial por meio de atividades diversificadas.

O trabalho com noções geométricas estimula o aluno a observar, perceber semelhanças e diferenças, identificar regularidades, levando-o a estabelecer relações entre figuras e seus elementos e também entre os diferentes tipos de representação das mesmas. Entendemos que “construindo” o conhecimento geométrico, “os olhos mais treinados” criam novas oportunidades proporcionando um melhor desempenho em geometria.

O nosso trabalho visa estabelecer uma relação entre o pensamento espacial e a matemática e é fundamentado em pesquisas científicas que tinham como prioridade o desenvolvimento da habilidade do raciocínio espacial.

Reconhecemos que se deve dar maior atenção à forma de construção dos conceitos geométrico. Acreditamos que para isso devem ser propostas atividades que levem o aluno a desenvolver habilidades de visualização espacial, de representação gráfica, de argumentação lógica e aplicação na busca de soluções na resolução de problemas. Sendo assim, pretendemos no decorrer do nosso trabalho, desenvolver atividades que visam manipulação de objetos, visualização e abstração de imagens estabelecendo relações entre figuras espaciais e suas representações planas, envolvendo observação das figuras sob diferentes pontos de vista, que poderão melhorar a percepção espacial.

### Bibliografia

MONTENEGRO, Gildo A Geometria descritiva. São Paulo, Editora Edgard Blucher Ltda, 1991

PARAMÊTROS CURRICULARES NACIONAIS (Ensino Médio). Conhecimentos de Informática e Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica. Brasília, 1999.

Handbook of Research of Mathematics Teaching and Learning. Edited by Douglas A. Grows, 1992, a project of the National Council of Teachers of Mathematics.